Шергина
Ольга
Витальевна
2024-08-26
12:16:32

Федеральное агентство морского и речного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова»

Котласский филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.10 ОХРАНА ТРУДА»

ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
по специальности
26.02.03 Судовождение
квалификация
старший техник – судоводитель с правом эксплуатации
судовых энергетических установок

Котлас
2024

СОГЛАСОВАНА
Заместитель директора по учебно-методической работе филиала

_____Н.Е. Гладышева

19 _____05_____ 2024

УТВЕРЖДЕНА
Директор филиала

_____ **О.В. Шергина**

24 _____05_____ **2024**

ОДОБРЕНА
на заседании цикловой комиссии общепрофессиональных и механических дисциплин
Протокол от 20.04.2024 № 9

Председатель _____ С.Ю. Низовцева

РАЗРАБОТЧИК:

Тюшов Сергей Николаевич – преподаватель КРУ Котласского филиала ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее - СПО) по специальности 26.02.03 Судовождение (углубленная подготовка)

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10. Охрана труда

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 26.02.03 Судовождение (углубленная подготовка)**,** входящей в состав укрупненной группы специальностей 26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке в области судовождения; при освоении профессий рабочих в соответствии с приложением в ФГОС СПО по специальности 26.02.03 Судовождение (углубленная подготовка) при наличии среднего общего образования в соответствии с приложением к ФГОС СПО по специальности:

- 11220 Боцман;
- 13482 Матрос;
- 16907 Помощник шкипера;
- 18091 Рулевой (кормщик);
- 19090 Тальман;
- 19621 Шкипер.

Опыт работы не требуется.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: общепрофессиональная учебная дисциплина вариативной части профессионального учебного цикла (ОП.10).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- проводить анализ травм, опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- использовать экобиозащитную технику;
- пользоваться средствами индивидуальной защиты;

знать:

- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;
- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятиях и судах водного транспорта;
- основы электробезопасности, пожарной безопасности на судах, средства пожаротушения;
- виды обучения, порядок проведения инструктажей экипажа, правила допуска к работе.

В результате освоенных знаний и умений, формируются следующие профессиональные компетенции (ПК):

ФГОС СПО специальности 26.02.03 Судовождение (углубленная подготовка):

ПК 2.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности.
ПК 2.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна.
ПК 2.3. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара.
ПК 2.4.Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях.
ПК 3.1.Планировать и обеспечивать безопасную погрузку, размещение, крепление груза и уход за ним в течение рейса и выгрузки.
ПК 3.2.Соблюдать меры предосторожности во время погрузки и выгрузки и обращения с опасными и вредными грузами во время рейса.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО, при освоении рабочей программой учебной дисциплины формируются общие компетенции ОК 1- ОК 10.
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:
Максимальной учебной нагрузки обучающегося 50 часов**,** в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа**;**
- самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**50**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**32**
в том числе:	
теоретические занятия	24
практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**18**
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета *4* ***курс*** *7* ***семестр***	

2.2. Тематический план учебной дисциплины

Коды общих и профессиональных компетенций ФГОС СПО (ОК и ПК)	Наименование разделов (тем) учебной дисциплины	Макс./обязательная/самост. учебная нагрузка в часах
ОК 1	Введение	2/2/-
ОК 1, ОК 3- ОК 5, ОК 9, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.1- ПК 3.2	Раздел 1. ПРАВОВЫЕ, НОРМАТИВНЫЕ И ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ОСНОВЫ ОХРАНЫ ТРУДА НА ПРЕДПРИЯТИЯХ, СУДАХ И ДРУГИХ ОБЪЕКТАХ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА. МАТЕРИАЛЬНЫЕ ЗАТРАТЫ НА ОХРАНУ ТРУДА (ОТ)	26/16/10
ОК 1, ОК 2, ОК 4- ОК 6, ОК 9, ПК 2.1- ПК 2.4, ПК 3.1- ПК 3.2	Раздел 2. БЕЗОПАСНОСТЬ РАБОТЫ НА СУДАХ	18/10/8
ОК 1, ОК 7, ОК 8, ОК 10, ПК 3.1- ПК 3.2	Раздел 3. УЧЕТ И РАССЛЕДОВАНИЕ НЕСЧАСТНЫХ СЛУЧАЕВ НА ПРОИЗВОДСТВЕ	4/4/-
	Всего:	**50/32/18**

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОХРАНА ТРУДА»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия (работы), самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	**2**		**3**	**4**
Введение **ОК 1**	Цели и задачи дисциплины в профессиональной деятельности специалиста. Связь ее с другими общепрофессиональными и специальными дисциплинами		**2**	1
Раздел 1. **ПРАВОВЫЕ, НОРМАТИВНЫЕ И ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ОСНОВЫ ОХРАНЫ ТРУДА НА ПРЕДПРИЯТИЯХ, СУДАХ И ДРУГИХ ОБЪЕКТАХ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА. МАТЕРИАЛЬНЫЕ ЗАТРАТЫ НА ОХРАНУ ТРУДА (ОТ)**			**26**	
Тема 1.1. **Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятиях, судах и других объектах водного транспорта. Материальные затраты на охрану труда** **ОК 1, ОК 4, ОК 9, ПК 2.1**	**Содержание**		**8**	
	1	Понятие охраны труда, производственной санитарии и гигиены, техники безопасности, безопасности труда на судах и объектах водного транспорта. Надзор и контроль за охраной труда. Ответственность за нарушения требований охраны труда. Организация работы по охране труда на судах и базах водного транспорта	2	2
	2	Материальные затраты на охрану труда		
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение нормативных документов по теме: «Виды ответственности за нарушение охраны труда. Обязанности работодателя по обеспечению безопасности труда»		6	
Тема 1.2. **Воздействие негативных факторов на человека, идентификация травмирующих и вредных факторов** **ОК 1, ОК 3, ОК 5, ПК 2.4**	**Содержание**		**10**	
	1	Современное состояние и негативные факторы производственной среды, их источники и действие на человека	8	3
	2	Классификация травмирующих и вредных факторов судовой среды		
	Практическое занятие № 1 Изучение типичных источников опасных и вредных факторов судовой среды		2	
Тема 1.3. **Методы и средства защиты от**	**Содержание**		**8**	
	1	Основные защитные мероприятия по снижению воздействия на человека негативных факторов и	2	3

опасностей технических систем и технологических процессов: экобиозащитная техника ОК 1, ОК 5, ПК 2.3-2.4, ПК 3.1-3.2		опасностей технических систем и ТП. Средства индивидуальной и коллективной защиты		
		Практическое занятие № 2 Составление таблицы: средства защиты от опасных и вредных факторов. Экобиозащитная техника (работа на персональном компьютере)	2	
		Самостоятельная работа обучающихся Написание реферата по теме: «Средства защиты от опасных и вредных факторов»	4	
Раздел 2. БЕЗОПАСНОСТЬ РАБОТЫ НА СУДАХ			**18**	
Тема 2.1. Безопасность работы на судах ОК 1-2, ОК 4, ПК 2.1, ПК 3.1-3.2	**Содержание**		**6**	
	1	Организация работы на судах: палубные, ремонтные, хозяйственно-бытовые работы	2	2
	2	Требования к спасательным средствам и устройствам судна		
		Самостоятельная работа обучающихся Составление конспекта по теме: «Комплектование и уход за средствами индивидуальной защиты»	4	
Тема 2.2. Электробезопасность на судах ОК 1, ОК 5, ОК 9, ПК 2.2, ПК 3.1-3.2	**Содержание**		**2**	
	1	Электробезопасность на судах. Действие электрического тока на организм. Методы и средства обеспечения электробезопасности		2
Тема 2.3. Пожаробезопасность на судах. Средства пожаротушения и предупреждения о пожаре ОК 1, ОК 3, ОК 5, ПК 2.3	**Содержание**		**8**	
	1	Пожарная безопасность. Причины пожаров, методы предупреждения их на судне. Меры обеспечения пожарной безопасности на судах в зависимости от назначения и типа судна. Системы и средства пожаротушения на судах. Расчеты первичных средств пожаротушения на объектах	2	3
		Практическое занятие № 3 Изучение пожарной защиты на судах речного флота (из «правил пожарной безопасности на судах внутреннего водного транспорта РФ» утв. Минтранспорта РФ от 24.12.02.)	2	
		Самостоятельная работа обучающихся Составление конспекта по теме: «Пожарная защита на судах речного флота»	4	
Тема 2.4. Обучение экипажей судов и проверка знаний по ОТ ОК 1, ОК 6, ОК 9, ПК 2.4	**Содержание**		**2**	
	1	Обучение, инструктажи, проверка знаний по охране труда плавсостава		2

Раздел 3. УЧЕТ И РАССЛЕДОВАНИЕ НЕСЧАСТНЫХ СЛУЧАЕВ НА ПРОИЗВОДСТВЕ			**4**	
Тема 3.1. Учет и расследование несчастных случаев на производстве ОК 1, ОК 7-8, ОК 10, ПК 3.1-3.2	**Содержание**		**4**	
	1	Расследование, учет и отчетность производственного травматизма на судах речного флота.	2	3
	Практическое занятие № 4 Расследование несчастного случая на производстве (учебный вариант) с составлением акта ф. Н-1 и другими документами (работа на персональном компьютере) Дифференцированный зачет		2	
		Всего:	**50**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Наименование кабинета/лаборатории	Оснащение кабинета/лаборатории	Перечень лицензионного программного обеспечения
Безопасность жизнедеятельности. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда. Общеобразовательные дисциплины	Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска); компьютер в сборе (системный блок (Intel Celeron 2,6 GHz, 1 Gb), монитор Samsung 740N ЖК, клавиатура, мышь) – 1 шт., локальная компьютерная сеть. Комплект стендов по охране труда. Макет автомат Калашникова, робот-тренажёр «Максим», противогаз ГП-7, образцы средств первой медицинской помощи, носилки	Microsoft Windows XP Professional (контракт №323/08 от 22.12.2008 г. ИП Кабаков Е.Л.); Kaspersky Endpoint Security (контракт №311/2015 от 14.12.2015); Libre Office (текстовый редактор Writer, редактор таблиц Calc, редактор презентаций Impress и прочее) (распространяется свободно, лицензия GNU LGPL v3+, The Document Foundation); PDF-XChange Viewer (распространяется бесплатно, Freeware, лицензия EULA V1-7.x., Tracker Software Products Ltd); AIMP (распространяется бесплатно, Freeware для домашнего и коммерческого использования, Artem Izmaylov); XnView (распространяется бесплатно, Freeware для частного некоммерческого или образовательного использования, XnSoft); Media Player Classic - Home Cinema (распространяется свободно, лицензия GNU GPL, MPC-HC Team); Mozilla Firefox (распространяется свободно, лицензия Mozilla Public License и GNU GPL, Mozilla Corporation); 7-zip (распространяется свободно, лицензия GNU LGPL, правообладатель Igor Pavlov)); Adobe Flash Player (распространяется свободно, лицензия ADOBE PCSLA, правообладатель Adobe Systems Inc.)
Студия информационных ресурсов. Лаборатория «Информационные технологии в профессиональной деятельности. Учебная бухгалтерия». Кабинет «Иностранный язык (лингафонный). Общеобразовательные дисциплины	Комплект учебной мебели (компьютерные и ученические столы, стулья, доска); компьютер в сборе (системный блок (Intel Celeron 2,5 GHz, 1 Gb), монитор Samsung 152v ЖК, клавиатура, мышь) – 15 шт., компьютер в сборе (системный блок (Intel Core 2 Duo 2,2 GHz, 1,5 Gb), монитор Benq ЖК, клавиатура, мышь) – 1 шт., мультимедийный проектор Benq – 1 шт., экран	Microsoft Windows XP Professional (контракт №323/08 от 22.12.2008 г. ИП Кабаков Е.Л.); Kaspersky Endpoint Security (контракт №311/2015 от 14.12.2015); Libre Office (текстовый редактор Writer, редактор таблиц Calc, редактор презентаций Impress и прочее) (распространяется свободно, лицензия GNU LGPL v3+, The Document Foundation) – 16 ПК; Microsoft Office 2010 Professional Plus в составе текстового редактора Word, редактора таблиц Excel, редактора презентаций Power Point, СУБД Access и прочее (Контракт №404/10 от 21.12.2010 г.

	настенный – 1 шт., колонки – 1 шт., локальная компьютерная сеть, коммутатор – 1 шт, переносные наушники – 16шт.	ЗАО «СофтЛайн Трейд») – 1 ПК; PDF-XChange Viewer (распространяется бесплатно, Freeware, лицензия EULA V1-7.x., Tracker Software Products Ltd); AIMP (распространяется бесплатно, Freeware для домашнего и коммерческого использования, Artem Izmaylov); XnView (распространяется бесплатно, Freeware для частного некоммерческого или образовательного использования, XnSoft); Media Player Classic - Home Cinema (распространяется свободно, лицензия GNU GPL, MPC-HC Team); Mozilla Firefox (распространяется свободно, лицензия Mozilla Public License и GNU GPL, Mozilla Corporation); 7-zip (распространяется свободно, лицензия GNU LGPL, правообладатель Igor Pavlov)); Adobe Flash Player (распространяется свободно, лицензия ADOBE PCSLA, правообладатель Adobe Systems Inc.)

3.2.Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Косолапова Н.В. Охрана труда : учебник / Н.В. Косолапова. – Москва : КНОРУС, 2023. – 182 с. – (Среднее профессиональное образование) (ЭВС ВООС.ru).

Дополнительная литература:

1. Корж В.А. Охрана труда : учебное пособие / В.А. Корж, А.В. Фролов, А.С. Шевченко ; под ред. А.В. Фролова. – Москва : КНОРУС, 2022. – 424 с. (ЭВС ВООК.ru).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения и компетенции, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Освоенные умения:	
- проводить анализ травм, опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности	Текущий контроль в форме проведения практических занятий, тестирования. Наблюдение за выполнениям практических заданий. Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета (устного опроса)
- использовать экобиозащитную технику	
- пользоваться средствами индивидуальной защиты	
Усвоенные знания:	
- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности	
- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятиях и судах водного транспорта	
- основы электробезопасности, пожарной безопасности на судах, средства пожаротушения	
- виды обучения, порядок проведения инструктажей экипажа, правила допуска к работе	
Компетенции ФГОС СПО: ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2.Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3.Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. ОК 4.Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	

ОК5.Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. ОК 6.Работать в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7.Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий. ОК 8.Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9.Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. ОК 10.Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке. ПК 2.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности. ПК 2.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна. ПК 2.3. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара. ПК 2.4.Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях. ПК 3.1.Планировать и обеспечивать безопасную погрузку, размещение, крепление груза и уход за ним в течение рейса и выгрузки. ПК 3.2.Соблюдать меры предосторожности во время погрузки и выгрузки и обращения с опасными и вредными грузами во время рейса	

Федеральное агентство морского и речного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова»

Котласский филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»

ФОНД КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

«ОП.10 ОХРАНА ТРУДА»

ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
по специальности
26.02.03 Судовождение

квалификация
старший техник – судоводитель с правом эксплуатации судовых энергетических установок

Котлас
2024

СОГЛАСОВАНА
Заместитель директора по учебно-методической работе филиала

_____Н.Е. Гладышева

13 ____05____ 2024

УТВЕРЖДЕНА
Директор филиала

_____ **О.В. Шергина**

24 ____05____ **2024**

ОДОБРЕНА
на заседании цикловой комиссии общепрофессиональных и механических дисциплин
Протокол от 20.04.2024 № 9

Председатель _____ С.Ю. Низовцева

РАЗРАБОТЧИКИ:

Тюшов Сергей Николаевич – преподаватель КРУ Котласского филиала ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»

Фонд оценочных средств разработан на основе требований ФГОС СПО по специальности 26.02.03 Судовождение (углубленная подготовка), рабочей программой профессионального модуля

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт фонда оценочных средств	17
2. Содержательно-компетентностная матрица оценочных средств. Кодификатор оценочных средств	18
3. Система оценки образовательных достижений обучающихся по каждому оценочному средству	18
4. Банк компетентностно-оценочных материалов для оценки усвоения рабочей программы учебной дисциплины по очной форме обучения	20

I. Паспорт фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (далее - ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших рабочую программу учебной дисциплины «Охрана труда». ФОС включает компетентностно-оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

1.1. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения (освоенные умения (У), усвоенные знания (З))
З 1 особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности
З 2 правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятиях и судах водного транспорта
З 3 основы электробезопасности, пожарной безопасности на судах, средства пожаротушения
З 4 виды обучения, порядок проведения инструктажей экипажа, правила допуска к работе
У 1 проводить анализ травм, опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности
У 2 использовать экобиозащитную технику
У 3 пользоваться средствами индивидуальной защиты

Конечные результаты освоения учебной дисциплины являются ресурсом для формирования общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) в соответствии с ФГОС СПО специальности.

ПК 2.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности.

ПК 2.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна.

ПК 2.3. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара.

ПК 2.4.Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях.

ПК 3.1.Планировать и обеспечивать безопасную погрузку, размещение, крепление груза и уход за ним в течение рейса и выгрузки.

ПК 3.2.Соблюдать меры предосторожности во время погрузки и выгрузки и обращения с опасными и вредными грузами во время рейса.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке.

II. Содержательно-компетентностная матрица оценочных средств. Кодификатор оценочных средств

Функциональный признак оценочного средства (тип контрольного задания)	Метод/форма контроля
Собеседование	Устный опрос, дифференцированный зачет
Задания для самостоятельной работы	Тестирование
Практические задания	Практические занятия

III. Система оценки образовательных достижений обучающихся

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 - 100	**5**	отлично
80 - 89	**4**	хорошо
70 - 79	**3**	удовлетворительно
менее 70	**2**	неудовлетворительно

<u>Критерии оценки ответов в ходе устного опроса</u>

Оценивается правильность ответа обучающегося на один из приведенных вопросов. При этом выставляются следующие оценки:

«Отлично» выставляется при соблюдении следующих условий:
- полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, содержанием лекции и учебником;
- изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя специализированную терминологию и символику;
- показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации при выполнении практического задания;
- продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков;

- отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя. Возможны одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые обучающийся легко исправил по замечанию преподавателя.

«Хорошо» - ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:

- в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие логического и информационного содержания ответа;
- допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя;
- допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию преподавателя.

«Удовлетворительно» выставляется при соблюдении следующих условий:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии и выкладках, исправленные после нескольких наводящих вопросов преподавателя;
- обучающийся не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по данной теме;
- при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.

«Неудовлетворительно» выставляется при соблюдении следующих условий:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или непонимание обучающимся большей или наиболее важной части учебного материала;
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии и иных выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя;
- обучающийся обнаружил полное незнание и непонимание изучаемого учебного материала или не смог ответить ни на один из поставленных вопросов по изучаемому материалу.

Критерии оценки выполненного практического задания

Оценка 5 ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочётов.

Оценка 4 ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочёта, не более трёх недочётов.

Оценка 3 ставится, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочётов, не более одной грубой и одной не грубой ошибки, не более трёх негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трёх недочётов, при наличии четырёх-пяти недочётов.

Оценка 2 ставится, если число ошибок и недочётов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Оценка 1 ставится, если обучающийся совсем не выполнил ни одного задания.

Критерии оценки выполненного тестового задания

Результат аттестационного педагогического измерения по учебной дисциплине «Охрана труда» для каждого обучающегося представляет собой сумму зачтенных тестовых заданий по всему тесту. Зачтенное тестовое задание соответствует одному баллу.

Критерием освоения учебной дисциплины для обучающегося является количество правильно выполненных заданий теста не менее 70 %.

Для оценки результатов тестирования предусмотрена следующая система оценивания образовательных достижений обучающихся:

- за каждый правильный ответ ставится 1 балл;
- за неправильный ответ - 0 баллов.

Тестовые оценки можно соотнести с общепринятой пятибалльной системой. Оценивание осуществляется по следующей схеме:

Процент результативности (правильных ответов)	**Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений**	
	балл (отметка)	**вербальный аналог**
90 - 100	**5**	отлично
80 - 89	**4**	хорошо
70 - 79	**3**	удовлетворительно
менее 70	**2**	неудовлетворительно

<u>Критерии оценки в ходе дифференцированного зачета</u>

Ответ оценивается на **«отлично»,** если обучающийся исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно излагает материал по вопросам билета, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с решением практических задач и способен обосновать принятые решения, не допускает ошибок.

Ответ оценивается на **«хорошо»,** если обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу его излагает, не допускает существенных неточностей при ответах, умеет грамотно применять теоретические знания на практике, а также владеет необходимыми навыками решения практических задач.

Ответ оценивается на **«удовлетворительно»,** если обучающийся освоил только основной материал, однако не знает отдельных деталей, допускает неточности и некорректные формулировки, нарушает последовательность в изложении материала и испытывает затруднения при выполнении практических заданий.

Ответ оценивается на **«неудовлетворительно»,** если обучающийся не раскрыл основное содержание материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания.

IV. Банк компетентностно-оценочных материалов для оценки усвоения учебной дисциплины по очной форме обучения

4.1 ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

4.1.1 ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЕ

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №1 по I разделу тема 1.2. (Аудиторная самостоятельная работа).

Задание: Изучение типичных источников опасных и вредных факторов судовой среды

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №2 по I разделу тема 1.3. (Аудиторная самостоятельная работа).

Задание: Составление таблицы: средства защиты от опасных и вредных факторов. Экобиозащитная техника (работа на персональном компьютере)

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №3 по II разделу тема 2.3. (Аудиторная самостоятельная работа).
Задание: Изучение пожарной защиты на судах речного флота (из «правил пожарной безопасности на судах внутреннего водного транспорта РФ» утв. Минтранспорта РФ от 24.12.02.)

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №4 по III разделу тема 3.1. (Аудиторная самостоятельная работа).
Задание: Расследование несчастного случая на производстве (учебный вариант) с составлением акта ф. Н-1 и другими документами (работа на персональном компьютере)

4.1.2 УСТНЫЙ ОПРОС
УСТНЫЙ ОПРОС №1 по I разделу тема 1.2, тема 1.3 (Аудиторная работа)

1. Что такое вибрация?
2. Какие методы используются для снижения уровня вибрации машин и оборудования?
3. Гигиенические и лечебно-профилактические мероприятия.
4. Понятие шума и классификация шумов.
5. Какие мероприятия используются для борьбы с шумом?
6. Меры профилактики пылевых заболеваний.

УСТНЫЙ ОПРОС №2 по II разделу тема 2.2 (Аудиторная работа)

1. Электробезопасность на судах.
2. Действие электрического тока на организм.
3. Методы и средства обеспечения электробезопасности.

УСТНЫЙ ОПРОС №3 по II разделу тема 2.4, разделу III тема 3.1 (Аудиторная работа)

1. Понятие производственной травмы и производственного травматизма.
2. Обязанности и ответственности администрации при несчастном случае на производстве.
3. Методы анализа причин производственного травматизма.
4. Виды инструктажей.
5. Порядок расследования несчастных случаев.

4.1.3. ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ
ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ №1 по I разделу тема 1.1., 1.2., 1.3., разделу II тема 2.1. (Аудиторная самостоятельная работа).
1. Спецификация Банка тестовых заданий по I разделу тема 1.1., 1.2., 1.3., разделу II тема 2.1.
2. Содержание Банка тестовых заданий
Инструкция: выбрать верные варианты ответы
1. Что обязан выполнить каждый член экипажа судна в соответствии с общими требованиями безопасности?
а) изучить инструкции по охране труда
б) выполнять требования безопасности
в) пройти детектор лжи перед заступлением на вахту

г) пройти стажировку
д) пройти инструктаж

2. Какой документ подтверждает прохождение проверки знаний по охране труда у командного состава судна?
а) удостоверение
б) личная карточка инструктажа
в) диплом
г) квалификационное свидетельство
д) сертификат
3. Какой документ подтверждает прохождение проверки знаний по охране труда у рядового состава судна?
а) удостоверение
б) личная карточка инструктажа
в) диплом
г) квалификационное свидетельство
д) сертификат

4. Кто должен обеспечивать безопасные условия труда на каждом рабочем месте на борту судна?
а) командный состав судна
б) рядовой состав судна
в) береговой состав судовладельца
г) инспекторский состав комиссии
д) служба охраны труда

5. Кому подчиняется лицо, ответственное за меры по предупреждению несчастных случаев на борту судна?
а) командиру (капитану)
б) механику
в) 1 помощнику командира (капитана)
г) 1 помощнику механика
д) боцману

6. Что обязаны уметь члены экипажа судна в соответствии с общими требованиями безопасности?
а) плавать
б) оказывать доврачебную помощь
в) оказывать медицинскую помощь
г) пользоваться средствами защиты
д) готовить пищу
е) мыть палубу

7. Кому обязан доложить член экипажа судна об обнаруженных нарушениях Правил и инструкций по охране труда?
а) непосредственному начальнику

б) вахтенному начальнику
в) вахтенному матросу
г) диспетчеру порта
д) судовладельцу

8. Какие требования предъявляются к сланям и палубе судна в соответствии с общими требованиями безопасности?
а) должны быть рифлеными
б) должны быть чистыми
в) должны быть металлическими
г) должны быть теплыми
д) должны быть окрашеными

9. С кем должны быть согласованы любые работы на движущемся (работающем) судне?
а) с вахтенным начальником
б) с капитаном
в) с судовладельцем
г) с диспетчером
д) с механиком

10. Чем должна быть ограждена палуба судна в соответствии с общими требованиями безопасности?
а) фальшбортом
б) леерами
в) забором
г) сеткой-рабицей
д) шлакбаумами
е) колючей проволокой

11. Какие действия запрещаются на борту судна?
а) черпать воду из-за борта во время движения судна
б) купаться с борта судна
в) курить в неотведенных местах
г) перешагивать и садиться на фальшборт
д) мыть за бортом швабру или спецодежду
е) мыть палубу

12. Какие требования безопасности должны быть выполнены при ремонте двигателей, вспомогательных механизмов, электроустановок?
а) должны быть отключены
б) вращающиеся детали должны быть застопорены
в) вывешены предупредительные таблички на пульты управления
г) ремонт выполняется минимум 2 членами экиажа
д) ремонт разрешается выполнять только специалистам береговых служб

13. Чему должна равняться температура поверхности выхлопного коллектора двигателя, покрытого теплоизоляцией?
а) не более 60 градусов Цельсия
б) не более 90 градусов Цельсия
в) не более 30 градусов Цельсия
г) не более 70 градусов Цельсия
д) не более температуры вспышки паров применяемого топлива

14. При какой температуре нагрева поверхность должна быть покрыта теплоизоляционным материалом?
а) более 60 градусов Цельсия
б) более 90 градусов Цельсия
в) более 50 градусов Цельсия
г) более 70 градусов Цельсия
д) более 100 градусов Цельсия
15. Кто разрешает проведение особо опасных работ на борту судна?
а) вахтенный начальник
б) командир (капитан)
в) диспетчер порта
г) судовладелец
д) механик

16. Какие работы на судне связаны с повышенной опасностью?
а) забортные работы
б) мытье палубы
в) работы на высоте
г) работы в замкнутых пространствах
д) мытье надстройки

17. Как показать место в машинно-котельном отделении (МКО), где вскрыты слани?
а) оградить место вскрытия
б) обеспечить подсветку места вскрытия при недостаточной освещенности
в) написать предупреждающую табличку на дверях МКО
г) устно предупреждать при смене вахты
д) написать предупреждающую табличку в рубке судна
е) достаточно записи в вахтенном журнале

18. Какая надпись должна быть сделана на дверях помещения, где могут быть опасные концентрации газов?
а) взрывоопасно
б) осторожно, не входить
в) осторожно, не включать свет
г) осторожно, дыхание затруднено
д) гальюн

19. Кто имеет право убирать предупредительные таблички с пультов управления устройствами?
а) непосредственный руководитель работ
б) вахтенный начальник
в) вахтенный матрос
г) вахтенный рулевой
д) только командир (капитан) судна

20. Что должен иметь претендент при устройстве на работу в состав судового экипажа?
а) личную медицинскую книжку с заключением о годности к работе
б) квалификационное свидетельство или рабочий диплом
в) удостоверение или личную карточку инструктажа о проверке знаний по охране труда
г) счет в сберегательном банке РФ
д) водительское удостоверение
е) профсоюзный билет

3.Таблица форм тестовых заданий

Всего ТЗ	Из них количество ТЗ в форме			
	закрытых	**открытых**	**на соответствие**	**на порядок**
	шт. %	шт. %	шт. %	шт. %
100%	**100%**	**0**	**0**	**0**

4. Таблица ответов к тестовым заданиям

Номер тестового задания	Номер правильного ответа	Номер тестового задания	Номер правильного ответа
1	а,б,г,д	11	а,б,в,г,д
2	а	12	а,б,в
3	б	13	а
4	а	14	б
5	а	15	в
6	а,б,г	16	а,в,г
7	а,б	17	а,б
8	а,б	18	а,
9	а	19	а,б
10	а,б	20	а,б,в

ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ №2 по I разделу тема 1.1., разделу II тема 2.1. (Аудиторная самостоятельная работа).
1. Спецификация Банка тестовых заданий по I разделу тема 1.1., разделу II тема 2.1.
2. Содержание Банка тестовых заданий
Инструкция: выбрать верные варианты ответы

1. В чем заключаются основные принципы управления охраной труда?
а) Создание безопасных условий работы
б) Создание безвредных условий работы

в) Профилактика травматизма
г) Применение технологий производства с нулевым риском
д) Применение оборудования с нулевым риском
е) Все варианты ответов неправильные

2. В чем заключаются основные цели системы управления охраной труда (СУОТ)?
а)Сохранение работоспособности работников
б) Сохранение здоровья работников
в) Улучшение условий труда
г) Повышение безопасности труда
д) Охрана объектов предприятия
е) Все варианты ответов неправильные

3. Что является нормативно-правовой основой системы управления охраной труда?
а)Государственные законодательные акты РФ
б) Федеральные законы РФ
в) Региональные законы
г) Отраслевые соглашения
д) Коллективные договоры
е) Международные конвенции
ж) Уголовный кодекс РФ
з) Все варианты ответов неправильные

4. Перечислите главные законодательные документы, обеспечивающие правовое регулирование и управление в сфере условий и охраны труда?
а) Конституция РФ
б) Уголовный кодекс РФ
в) Трудовой кодекс РФ
г) Кодекс административных правонарушений
д) Гражданский кодекс РФ
е) Кодекс внутреннего водного транспорта
ж) Налоговый кодекс РФ
з) Все варианты ответов неправильные

5. В чем заключаются основные права работника?
а) Право на безопасное рабочее место
б) Право на обязательное социальное страхование от несчастных случаев
в) Право на достоверную информацию о негативных факторах на рабочем месте
г) Право на отказ от работы при угрозе жизни или здоровью
д) Право на бесплатное обеспечение средствами защиты
е) Право на платное обеспечение средствами защиты
ж) Право на компенсации при работе во вредных (опасных) условиях труда
з) Все варианты ответов неправильные

6. В каком документе должны отражаться обязанности командного состава судна по вопросам охраны труда?
а) Должностная инструкция

б) Кодекс внутреннего водного транспорта
в)Устав службы на судах
г)Устав о дисциплине работников водного транспорта
д)Конституция РФ
е)Все варианты ответов неправильные

7. Кто отвечает за организацию охраны труда в ГБУВПиС?
а) Руководитель ГБУВПиС
б)Начальник службы пути
в)Начальник службы по работе с персоналом
г)Мастер участка
д)Командир земснаряда
е)Начальник службы судового хозяйства
ж)Все варианты ответов неправильные

8. Кто отвечает за организацию охраны труда на судне?
а) Командир (капитан) судна
б)Механик
в)Первый помощник командира
г)Производитель путевых работ
д)Руководитель ГБУВПиС
е)Начальник службы судового хозяйства
ж)Все варианты ответов неправильные

9. При какой численности работников в организации создается служба охраны труда?
а) До 50 работников
б)До 30 работников
в)50 и более работников
г)30 и более работников
д)До 10 работников
е)10 и более работников
ж)Все варианты ответов неправильные

10.Что является основными задачами службы охраны труда?
а) Контроль безопасного проведения работ
б)Подготовка нормативной документации по охране труда
в)Обучение и проверка знаний по вопросам охраны труда
г)Объявление взысканий за нарушение норм охраны труда
д)Планирование мероприятий по охране труда
е)Вирусы
ж)Все варианты ответов неправильные

11. Что обязан выполнять командир (капитан) судна в области охраны труда?
а) Планировать мероприятия по охране труда на судне
б) Устранять выявленные нарушения по охране труда
в) Обеспечивать подчиненных исправным оборудованием и средствами защиты
г) Улучшать условия труда

д) Увольнять подчиненных с предприятия за нарушения в области охраны труда
е) Все варианты ответов неправильные

12. Кто непосредственно отвечает за безопасноть труда на судне, находящемся в эксплуатации?
а) Командир (капитан) судна
б) Вахтенный начальник
в) Механик судна
г) Производитель путевых работ
д) Электромеханик судна
е) Все варианты ответов неправильные

3.Таблица форм тестовых заданий

Всего ТЗ	Из них количество ТЗ в форме			
	закрытых	**открытых**	**на соответствие**	**на порядок**
	шт. %	шт. %	шт. %	шт. %
100%	**100%**	**0**	**0**	**0**

4. Таблица ответов к тестовым заданиям

Номер тестового задания	Номер правильного ответа	Номер тестового задания	Номер правильного ответа
1	а,б,в	7	а
2	а,б,в,г	8	а
3	а,б,в,г,д	9	в
4	а,в	10	а,б,в,д
5	а,б,в,г,д,ж	11	а,б,в,г
6	а	12	б

ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ №3 по I разделу тема 1.2., 1.3. (Аудиторная самостоятельная работа).
1. Спецификация Банка тестовых заданий по I разделу тема 1.2., 1.3.
2. Содержание Банка тестовых заданий
Инструкция: выбрать верные варианты ответы

1. Что считается наиболее сложным при индентификации производственных опасностей?
а) Установление возможных причин опасности
б) Количественная оценка негативных факторов
в) Измерение опасных производственных факторов
г) Измерение вредных производственных факторов
д) Все варианты ответов неправильные

2. На какие группы делятся опасные и вредные производственные факторы по воздействию на человека?
а) Физические
б) Химические
в) Анатомические

г) Биологические
д) Психофизиологические
е) Бактериальные
ж) Все варианты ответов неправильные

3. Приведите примеры физических опасных и вредных производственных факторов?
а) Пыль
б) Электрический ток
в) Токсичные и ядовитые газы
г) Вибрация
д) Пониженная (повышенная) температура воздуха
е) Электромагнитное излучение
ж) Все варианты ответов неправильные

4. Приведите примеры химических опасных и вредных производственных факторов?
а) Пыль
б) Электрический ток
в) Токсичные и ядовитые жидкости
г) Микроорганизмы
д) Пониженная (повышенная) температура воздуха
е) Электромагнитное излучение
ж) Физические перегрузки
з) Все варианты ответов неправильные

5. Приведите примеры биологических опасных и вредных производственных факторов?
а) Пыль
б) Электрический ток
в) Токсичные и ядовитые газы
г) Микроорганизмы
д) Пониженная (повышенная) температура воздуха
е) Электромагнитное излучение
ж) Все варианты ответов неправильные

6. Приведите примеры психофизиологических опасных и вредных производственных факторов?
а) Пыль
б) Электрический ток
в) Физические перегрузки
г) Нервно-психические перегрузки
д) Пониженная (повышенная) температура воздуха
е) Электромагнитное излучение
ж) Все варианты ответов неправильные

7. Что может служить причиной появления физических опасных и вредных производственных факторов?
а) Наземный транспорт
б) Системы повышенного давления

в) Обрабатывающий инструмент
г) Запыленность рабочей зоны
д) Подъем и переноска тяжестей
е) Вирусы
ж) Все варианты ответов неправильные

8. Что может служить причиной появления химических опасных и вредных производственных факторов?
а) Работа диспетчеров
б) Сварка и газовая резка металла
в) Окраска
г) Выбросы вредных веществ
д) Подъем и переноска тяжестей
е) Вирусы
ж) Все варианты ответов неправильные

9. Что может служить причиной появления биологических опасных и вредных производственных факторов?
а) Наземный транспорт
б) Системы повышенного давления
в) Штаммы
г) Запыленность рабочей зоны
д) Подопытные животные
е) Вирусы
ж) Все варианты ответов неправильные

10.Что может служить причиной появления психофизиологических опасных и вредных производственных факторов?
а) Труд преподавателя
б) Труд курсанта
в) Работа диспетчера
г) Запыленность рабочей зоны
д) Подъем и переноска тяжестей
е) Вирусы
ж) Все варианты ответов неправильные

11. Что относиться к группе опасных производственных факторов?
а) Движущиеся машины и механизмы
б) Температура воздуха
в) Шум
г) Вибрация
д) Электрический ток
е) Все варианты ответов неправильные

12. Что относиться к группе вредных производственных факторов?
а) Движущиеся машины и механизмы
б) Температура воздуха

в) Шум
г) Вибрация
д) Электрический ток
е) Все варианты ответов неправильные

13. Какие работы относятся к группе опасных?
а) Работы на высоте
б) Работы с электроустановками
в) Работы с виброинструментом
г) Работы в рентгенлаборатории
д) Работы в бункерах
е) Все варианты ответов неправильные

14. Какие работы относятся к группе вредных?
а) Работы на высоте
б) Работы с электроустановками
в) Работы с виброинструментом
г) Работы в рентгенлаборатории
д) Работы в бункерах
е) Все варианты ответов неправильные

15. Какие факторы оказывают негативное воздействие на организм?
а) Повышенная (пониженная) влажность воздуха
б) Повышенная (пониженная) температура
в) Повышенное (пониженное) атмосферное давление
г) Недостаточная освещенность
д) Повышенная яркость
е) Недостаток кислорода
ж) Все варианты ответов неправильные

16. Как обозначается значение максимального воздействия негативного фактора на человека, при котором еще не возникает необратимых последствий?
а) ПДУ
б) ПДД
в) ПКД
г) ДДТ
д) ДТП
е) Все варианты ответов неправильные

17. Как обозначается значение максимального воздействия негативного фактора химической группы на человека, при котором еще не возникает необратимых последствий?
а) ПДУ
б) ПДД
в) ПКД
г) ДДТ
д) ДТП
е) ПДК

ж) Все варианты ответов неправильные

3.Таблица форм тестовых заданий

Всего ТЗ	Из них количество ТЗ в форме			
	закрытых	**открытых**	**на соответствие**	**на порядок**
	шт. %	шт. %	шт. %	шт. %
100%	**100%**	**0**	**0**	**0**

4. Таблица ответов к тестовым заданиям

Номер тестового задания	Номер правильного ответа	Номер тестового задания	Номер правильного ответа
1	а	10	а,б,в,д
2	а,б,г,д	11	а,д
3	а,г,д,е	12	б,в,г
4	а,в	13	а,б,д
5	г	14	в,г
6	в,г	15	а,б,в,г,д,е
7	а,б,в	16	а
8	б,в,г	17	е
9	в,д,е		

ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ №4 по III разделу тема 3.1. (Аудиторная самостоятельная работа).
1. Спецификация Банка тестовых заданий по III разделу тема 3.1.
2. Содержание Банка тестовых заданий
Инструкция: выбрать верные варианты ответы

1. Какой вид травмы обеспечивает страховые выплаты пострадавшему?
а) связанные с производством
б) не связанные с производством
в) бытовые
г) рабочие
д) трудовые
е) Все варианты ответов неправильные

2. Что должен сделать работодатель для того, чтобы гарантировать пострадавшему компенсации при травмировании?
а) застраховать в фонде социального страхования
б) уволить при получении травмы
в) заключить трудовой договор
г) обеспечить прохождение медицинской комиссии
д) Все варианты ответов неправильные

3. На какие виды делятся травмы?

а) связанные с производством
б) не связанные с производством
в) бытовые
г) трудовые
д) коллективные
е) Все варианты ответов неправильные

4. Какие из перечисленных травм будут связаны с производством?
а) травма, полученная во время приведения в порядок орудий производства
б) травма, полученная при следовании к месту работы или с работы на транспорте предприятия
в) травма, полученная при следовании к месту командировки и обратно
г) травма, полученная в состоянии алкогольного, наркотического или иного токсического опьянения (отравления) пострадавшего
д) травма, полученная при совершении пострадавшим проступка, содержащего по заключению правоохранительных органов признаки уголовно наказуемого деяния
е) Все варианты ответов неправильные

5. Какие из перечисленных травм будут связаны с производством?
а) травма, полученная при нахождении на судне в свободное от вахты и судовых работ время
б) травма, полученная при выполнении работы в интересах работодателя
в) травма, полученная в результате самоубийства
г) травма, полученная в результате смерти вследствие общего заболевания
д) Все варианты ответов неправильные

6. Какие из перечисленных травм не будут связаны с производством?
а) травма, полученная во время приведения в порядок орудий производства
б) травма, полученная при следовании к месту работы или с работы на транспорте предприятия
в) травма, полученная при следовании к месту командировки и обратно
г) травма, полученная в состоянии алкогольного, наркотического или иного токсического опьянения (отравления) пострадавшего
д) травма, полученная при совершении пострадавшим проступка, содержащего по заключению правоохранительных органов признаки уголовно наказуемого деяния
е) Все варианты ответов неправильные

7. Какие из перечисленных травм не будут связаны с производством?
а) травма, полученная при нахождении на судне в свободное от вахты и судовых работ время
б) травма, полученная при выполнении работы в интересах работодателя
в) травма, полученная в результате самоубийства
г) травма, полученная в результате смерти вследствие общего заболевания
д) Все варианты ответов неправильные

8. Как классифицируются травмы по количеству пострадавших?
а) одиночные
б) групповые

в) коллективные
г) индивидуальные
д) Все варианты ответов неправильные

9. Как классифицируются травмы по степени тяжести?
а) легкие
б) тяжелые
в) тяжелые со смертельным исходом
г) средней тяжести
д) стабильно тяжелые
е) средние
ж) Все варианты ответов неправильные

10. В соответствии с какими нормативными документами ведется расследование и учет несчастных случаев на производстве?
а) Трудовой кодекс РФ
б) Положение об особенностях расследования
в) Конституция РФ
г) распоряжение председателя правительства РФ
д) Кодекс внутреннего водного транспорта
е) Устав службы на судах
ж) Все варианты ответов неправильные

11. Сколько дней потери трудоспособности при травме влекут обязанность в расследовании несчастного случая?
а) 1
б) 2
в) 3
г) 5
д) 10
е) 7
ж) Все варианты ответов неправильные

12. При выполнении каких условий обязательно расследование несчастного случая на производстве?
а) потеря трудоспособности хотя бы на один день
б) перевод на более легкую работу
в) перевод на более тяжелую работу
г) потеря трудоспособности на 1 час
д) оказание медицинской помощи пострадавшему
е) Все варианты ответов неправильные

13. Как может называться документ, который является итогом расследования несчастного случая?
а) акт формы Н-1
б) акт формы Н-2

в) акт формы 1-ПС
г) акт формы С-12
д) акт формы 1-ВП
е) Все варианты ответов неправильные

14. Какой документ является итогом расследования несчастного случая на производстве?
а) акт формы Н-1
б) акт формы Н-2
в) акт формы 1-ПС
г) акт формы С-12
д) акт формы 1-ВП
е) Все варианты ответов неправильные

15. Какой документ является итогом расследования несчастного случая в образовательном учреждении?
а) акт формы Н-1
б) акт формы Н-2
в) акт формы 1-ПС
г) акт формы С-12
д) акт формы 1-ВП
е) Все варианты ответов неправильные

16. Какой документ является итогом расследования несчастного случая с профессиональными спортсменами?
а) акт формы Н-1
б) акт формы Н-2
в) акт формы 1-ПС
г) акт формы С-12
д) акт формы 1-ВП
е) Все варианты ответов неправильные

17. Сколько суток дается комиссии на расследование легкого несчастного случая в соответствии с законодательством?
а) 3
б) 5
в) 7
г) 1
д) 10
е) 15
ж) Все варианты ответов неправильные

18. Сколько суток дается комиссии на расследование тяжелого несчастного случая в соответствии с законодательством?
а) 3
б) 5
в) 7

г) 1
д) 10
е) 15
ж) Все варианты ответов неправильные

19. Сколько лет должен храниться акт расследования несчастного случая на производстве?
а) 45 лет
б) 10 лет
в) 50 лет
г) 75 лет
д) 25 лет
е) Все варианты ответов неправильные

20. Сколько экземпляров акта Н-1 должно быть обязательно оформлено в настоящее время?
а) 4
б) 2
в) 3
г) 1
д) 5
е) Все варианты ответов неправильные

21. Сколько экземпляров акта Н-1 должно быть обязательно оформлено при групповом несчастном случае с 10-ю пострадавшими?
а) 12
б) 10
в) 4
г) 5
д) 1
е) Все варианты ответов неправильные

3.Таблица форм тестовых заданий

Всего ТЗ	Из них количество ТЗ в форме			
	закрытых	**открытых**	**на соответствие**	**на порядок**
	шт. %	шт. %	шт. %	шт. %
100%	**100%**	**0**	**0**	**0**

4. Таблица ответов к тестовым заданиям

Номер тестового задания	Номер правильного ответа	Номер тестового задания	Номер правильного ответа
1	а	12	а,б
2	а,в	13	а,б,в
3	а,б,в	14	а
4	а,б,в	15	б
5	а,б	16	в
6	г,д	17	а

7	в,г	18	е
8	а,б,	19	а
9	а,б,в,	20	в
10	а,б,	21	а
11	а		

4.2. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

П Е Р Е Ч Е Н Ь
вопросов для подготовки к дифференцированному зачету по учебной дисциплине
для обучающихся по специальности 26.02.03
Судовождение (углубленная подготовка)
(4 курс)

1. Безопасность работы на судах – организация палубных работ, требования к трапам и сходням.
2. Безопасность работы на судах – организация забортных работ и работы на высоте.
3. Безопасность работы на судах – организация ремонтных работ, использование инструмента, грузоподъемных механизмов и устройств.
4. Комплектация , уход и использование СИЗ на судне.
5. Нормативно- техническая документация в области ОТ.
6. Порядок обучения и виды инструктажей по безопасности труда на предприятий.
7. Надзор и контроль в области ОТ; права и обязанности должностных лиц, осуществляющих надзор.
8. Основные обязанности ОТ работодателя.
9. Ответственность административно- технического персонала за нарушения законодательства в области ОТ.
10. Системы промышленного освещения. Основные требования к ним. Естественное освещение.
11. Требование пожарной безопасности на судах.
12. Аэрация, принцип работы устройств естественной вентиляции.
13. Факторы влияющие на исход поражений электрическим током. Критические значения электрического тока через организм человека.
14 Промышленное освещение; основные принципы нормирование искусственного освещения.
15. Классификация условий труда на производстве.
16. Характеристика шума как вредного производственного фактора; нормирование , защита от него.
17. Механическая вентиляция; виды, характеристика, требования.
18. Характеристика вибрации как вредного производственного характера; нормирование, защита от неё.
19. Микроклимат производственных помещений; условия нормирования;.
20. Действе электрического тока на организм человека; виды поражений.
21. Электробезопасность. Основные технические способы обеспечения электробезопасности.
22. Средства защиты, применяемые с электрическим оборудованием; классификация основные требования.
23. Расследование несчастных случаев на производстве.

24. Производственный травматизм и профзаболевания; виды, классификация.
25.Загрязнение воздушной среды вредными веществами; способы их устранения.
26 Палубные работы. Общее требования.
27. Общее требования безопасности на судах.
28. Работа с якорным устройством.
29. Общее требования. Комплектование и уход за средствами индивидуальной защиты.
30. Швартовые работы.

Промежуточная аттестация состоит из одного этапа: устный опрос.